



Projecte  
Casal d'estiu  
2018

Del 25 de juny al 27 de juliol

## Metodologia

**TEAM** és una organització creada amb l'objectiu de participar en el **desenvolupament integral** dels nens i nenes mitjançant l'esport escolar com a eix educatiu. El profund coneixement del sector del lleure i l'oci per part dels seus socis fundadors posen a disposició de tots els clients un servei pròxim i d'alta qualitat.

**TEAM** abasta tots els aspectes globals de la gestió de campus i casals, fet que permet desenvolupar **activitats esportives, creatives i intel·lectuals**. Amb aquestes activitats com a epicentre es potencia el descobriment de les diferents àrees de talent de l'alumne, sempre **complementant la tasca pedagògica del centre**.

**TEAM** a partir d'una aposta decidida per la investigació i el desenvolupament ha estat capaç d'introduir diferents models d'ensenyament per tal de reforçar l'acció pedagògica, no només esportiva sinó també en valors, hàbits saludables i coneixements útils durant el creixement de l'infant. A més, aquesta organització dóna l'oportunitat a tots els nens i les nenes de ser membre d'un grup ordinari i aprendre amb i dels seus companys en una activitat social i inclusiva.

Pel que fa a la introducció lúdica de l'anglès en campus i casals es pretén trencar amb els prejudicis assignats a l'aprenentatge d'aquesta llengua, ja que sota un context basat en el joc i la comunicació es poden transmetre coneixements de forma divertida i aplicable a la realitat des de ben petits. És per això que **TEAM** aposta per un mètode purament comunicatiu a través del qual es treballa la parla i la comprensió de l'anglès mitjançant activitats dinàmiques, eficaces i molt útils. Gràcies a les activitats lúdiques, tallers i diferents situacions d'aprenentatge s'imparteixen continguts adaptats a l'edat dels receptors que s'assimilen de forma pràcticament automàtica. A més cadascuna de les dinàmiques tenen com a principal objectiu fomentar la confiança i la capacitat d'expressar-se en anglès sense vergonya.

Cal dir que totes les activitats estaran vinculades al centre d'interès que s'estigui treballant en aquell moment, això permetrà contextualitzar tots els continguts a treballar i introduir-los en cadascuna de les sessions de forma natural i senzilla. Paral·lelament, el fet que sempre hi hagi un personatge de referència durant les classes d'anglès amb qui avança la història i que la única forma de comunicar-se amb ell sigui en aquest mateix idioma, esdevé un motiu real per a que els nens pensin i parlin en aquesta llengua.

Durant les sessions i les trobades amb els/les monitors/es d'anglès s'utilitzaran estructures gramaticals i lèxiques adaptades a l'edat i nivell dels infants. Tots els continguts es transmetran mitjançant la repetició i memorització amb l'objectiu de poder ser utilitzats en un context real.

## Hàbits

Els casals d'estiu són escenaris on un gran volum d'infants realitzen activitats esportives, lúdiques, creatives i intel·lectuals. Dins d'aquest marc és fonamental que la proposta didàctica, la planificació de les activitats i l'actuació dels monitors i monitores vagin encaminades cap a l'educació dels infants en hàbits saludables. Entenem els hàbits com comportaments i accions que duu a terme una persona de forma regular i repetida. Des de TEAM pretenem fomentar els següents:

- Realitzar esport de forma regular com a eina per mantenir-se sa.
- Dur a terme una dieta equilibrada i uns àpats saludables per prevenir l'obesitat i altres trastorns alimentaris.
- Desenvolupar hàbits higiènics abans dels àpats i després de qualsevol activitat física o esportiva.
- Fomentar espais per la reflexió, la millora de les relacions interpersonals i diferents mecanismes d'interacció social.
- Fomentar el desenvolupament sostenible mitjançant activitats de reciclatge.

## Valors

Els casals d'estiu són un conjunt d'activitats que constitueixen una eina educativa amb moltes potencialitats. En el cas dels valors són in comptables aquells que poden transmetre's amb les diferents activitats que es presenten en un casal.

## La inclusió com a eix fonamental

Des de TEAM volem realitzar un casal inclusiu, ja que estem convençuts de la importància d'iniciar un procés en el que se superin pors, prejudicis i tensions, tot aconseguint un aprenentatge significatiu tant pels infants com pels monitors i monitores. Pensem que la clau està en considerar la inclusió com una actitud de normalització de la diferència i valorar-la com una oportunitat de creixement i enriquiment personal.

Tots els infants seran inclosos en els seus grups d'edat biològica sense cap tipus de distinció amb la resta del grup. Seran els monitors i monitores, amb la seva praxi educativa, els que s'encarregaran de fomentar l'esperit de solidaritat, ajuda i respecte dins el grup.

## Atenció a la diversitat

Les mesures d'atenció a la diversitat tenen com a objectiu atendre les necessitats educatives que cada infant tingui per tal de poder seguir el seu procés d'ensenyament/aprenentatge.

## Atenció a persones amb necessitats educatives especials

Un dels pilars fonamentals de la filosofia de TEAM és identificar i avaluar les necessitats educatives especials dels infants del Casal mitjançant un procés d'avaluació psicopedagògica en col·laboració amb el professorat, especialistes i serveis específics.

## Objectius generals del casal

- Dur a terme un casal d'estiu de referència al municipi.
- Crear un ambient on els infants puguin gaudir, divertir-se i compartir el temps i les activitats amb la resta de participants del casal.
- Contribuir en el desenvolupament integral i holístic dels infants.
- Fomentar els valors que caracteritzen la nostra empresa: felicitat, respecte i tolerància, treball en equip, esforç i responsabilitat.
- Donar a conèixer la cultura pròpia i ensenyar a respectar les que conviuen amb la nostra.
- Afavorir l'autonomia personal dels infants.

## formació del grups

Per tal d'adequar la programació d'activitats a les característiques maduratives dels infants es duran a terme grups en funció del cicle escolar cursat, establint la següent estructura:

Grup de petits: alumnes de P3, P4 i P5.

Grup de mitjans: alumnes de 1r, 2n i 3r de primària

Grup de grans: alumnes de 4t, 5é, 6é de primària.

Per a cada grup es respectaran les ràtios establertes pel conveni de lleure, hi haurà un monitor/a per a cada deu infants, d'aquesta manera es podrà garantir la qualitat del servei i l'atenció constant per a cada infant. En cas de comptar amb un nombre inferior d'infants, els dividirem únicament en dos grups depenent del número d'inscripcions:

## Monitors

A TEAM respectem la normativa referent a les titulacions de lleure, per aquest motiu molts dels nostres treballadors, a part de comptar amb estudis relacionats amb l'Educació compten amb el títol de monitor de lleure.

En el cas de l'Anglès, els monitors són del mateix perfil i a més compten amb un nivell molt alt tant parlat com escrit d'aquesta llengua.

## Centre d'interès

Per tal de crear un escenari que permeti transmetre nous continguts als nens i nenes és imprescindible que els monitors i monitores comptin amb un centre d'interès adequat. És per això que a través de diferents recursos didàctics, socials i culturals es crea un món al voltant d'una temàtica concreta per tal que els infants aprenguin i desenvolupin noves habilitats de relació amb el companys i el medi.

## Particularitats del centre d'interès

El Centre d'Interès d'aquest estiu girarà al voltant de la màgia i les habilitats que ha de posseir un bon mag per poder-ne fer ús. A partir de trucs de màgia molt diversos, jocs amb il·lusions, ambientacions i altres recursos treballarem setmana rere setmana els valors personals necessaris en un bon mag.

Amb l'objectiu de fer que tots els aprenentatges siguin significatius deixarem que els infants a partir de les seves inquietuds i interessos siguin els que resolguin els conflictes màgics que se'ls aniran presentant. Per fer-ho hauran de treballar en equip i dissenyar els seus propis trets identitaris, estris, destreses i coneixements màgics, ja que cada setmana competiran virtualment amb altres escoles de màgia desconegudes.

## Estructura del centre d'interès

- Setmana 1: **Curiositat**
- Setmana 2: **Valentia**
- Setmana 3: **Enginy**
- Setmana 4: **Companyonia**
- Setmana 5: **Esforç**

Des de TEAM, proposem un casal d'estiu on els infants són els principals protagonistes; per aquest motiu, és imprescindible planificar, dissenyar i adequar totes les activitats que es realitzaran. A més de preveure i establir totes les necessitats personals, materials i temporals que requeriran les activitats. D'aquesta forma, cada monitor/a podrà compartir els continguts previstos de manera adequada i adaptada a l'evolució de cada centre d'interès.

## Menjador

El servei de menjador el realitzarà l'empresa de menjador de l'Escola amb servei de càtering.

## Activitats

Durant el desenvolupament del casal i cadascuna de les seves sis setmanes, es realitzaran múltiples activitats que aniran vertebrant el centre d'interès plantejat. Totes les activitats plantejades seran classificades en blocs segons els seus objectius i continguts, és per això que podrem diferenciar:

## Activitats en anglès

Les activitats en anglès giren al voltant d'una metodologia basada en la comunicació i la utilitat del llenguatge, per aquest motiu es plantegen sessions dinàmiques i divertides que fan que el nen/a sigui el protagonista de l'activitat i aprengui aquest idioma amb naturalitat.

Els monitors i monitores que dirigeixen aquesta activitat tenen com a mínim el nivell B2. A part molts d'ells han cursat o estan cursant carreres universitàries relacionades amb l'educació i la comunicació.

- Story Telling: contes en anglès
- English games: jocs en anglès
- Craft: tallers en anglès
- Water games: jocs d'aigua

## Activitats esportives

Introducció als esports i jocs relacionats amb els centres d'interès que es desenvolupen setmana rere setmana. Per als més petits també es duran a terme activitats en forma de circuits que permetin treballar la psicomotricitat i altres habilitats físiques bàsiques, en canvi, pels més grans es realitzaran competicions puntuals per tal de consolidar tècniques i altres conceptes treballats.

## Activitats lúdic-recreatives

Conjunt de jocs i dinàmiques basats en l'ús de material poc convencional que pretenen fomentar la cooperació entre els nens/es, a més de promoure la diversió i entreteniment d'aquests a través d'activitats senzilles i alternatives.

## Manualitats i tallers

Activitats en les que els infants hauran de potenciar la seva imaginació i psicomotricitat amb l'objectiu de crear diferents objectes i eines relacionades amb el centre d'interès treballat.

## Activitats pròpies del centre d'interès

Activitats en les que els nens/es hauran de trobar objectes amagats i assolir certs objectius partint d'unes premisses específiques i comptant amb total llibertat de decisió.

## Jocs d'aigua

Activitats lúdiques en que els nens/es utilitzaran globus, cubells i tot tipus de material per realitzar jocs senzills en els que mullar-se serà l'objectiu principal. Els dinamitzadors a més, podran comptar amb materials com mànegues o pistoles d'aigua per fer més amena l'activitat.

Durant algunes setmanes també disposarem d'una lona aquàtica de 12m amb la que els nens i nenes podran tirar-se i lliscar sobre ella.



## Piscina

Cada setmana anirem 1 dia a la piscina, l'horari serà dimarts (pendent confirmació pòdium) de 10:00 a 12:00h.

## Sortides

Totes les sortides i excursions es faran en autocar des de la mateixa Escola des de les 9:00 fins les 17:00h. Sempre tindran una estreta relació amb el centre d'interès treballat durant la setmana.

Setmana 1: Baixador de Vallvidrera

Setmana 2: Piscines de Vallparadís

Setmana 3: Museu de la Màgia

Setmana 4: Parc de Torreblanca

Setmana 5: Bassa de Sant Oleguer

## Setmana tipus - petits

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 9.30h	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
9.30 a 10.00h	CENTRE INTERÈS	IDENTIFICADORS	CENTRE INTERÈS	EXCURSIÓ	PSICO
10.00 a 10.30h		PISCINA			
10.30 a 11.00h	ESMORZAR		ESMORZAR		
11.00 a 12.00h	JOCS AIGUA	JOCS	TALLER		JOCS AIGUA
12.00 a 13.00h	ANGLÈS: CRAFT		ANGLÈS: GAMES		
13.00 a 14.00h	DINAR				DINAR
14.00 a 15.00h	TALLER	PEL·LÍCULA	TALLER		JOC DE DESCOBRIMENT GRUPAL
15.00 a 17.00h	DINÀMICA GRUPAL	DINÀMICA GRUPAL	DINÀMICA GRUPAL		

## Setmana tipus - mitjans

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
9.00 a 10.00h	CENTRE INTERÈS	IDENTIFICADORS	CENTRE INTERÈS	EXCURSIÓ	ESPORT	
10.00 a 10.30h		PISCINA				TALLER
10.30 a 11.00h	ESMORZAR		ESMORZAR		ESMORZAR	
11.00 a 12.00h	ANGLÈS: CRAFT		Jocs		Jocs Aigua	
12.00 a 13.00h	Jocs Aigua	DINAR				DINAR
13:00 a 14:00	DINAR				JOC DE DESCOBRIMENT GRUPAL	
14:00 a 15:00	TALLER	PEL·LÍCULA	TALLER			
15:00 A 17:00	DINÀMICA GRUPAL	DINÀMICA GRUPAL	DINÀMICA GRUPAL			

## Horaris i preus

	De 9.00 a 13.00	De 9.00 a 15.00	De 9.00 a 17.00
<b>Per setmana</b>	69 €	99 €	109 €

<b>Acollida de 8:00 a 9:00h</b>	
<b>Tota la setmana</b>	11€
<b>Dia esporàdic</b>	5€

- S'inclou el servei de menjador per als nens i nenes apuntades fins a les 15.00h i 17.00h de la tarda. Pel contrari els infants que estiguin apuntats fins a les 13.00h no comptaran amb aquest servei.
- Els dies d'excursió tots els alumnes sortiran a les 17:00h.

### Descomptes ( no acumulables)

10% de descompte en el primer germà

15% de descompte en el segon germà

10% de descompte a partir de la quarta setmana (inclosa)